

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome del docente: Grazia Della Sala

Disciplina insegnata: Attività alternativa all'IRC

Libro di testo in uso: non presente

Classe e Sezione: 2D

Indirizzo di studio: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenza alfabetica funzionale:

Leggere, comprendere e analizzare criticamente testi, articoli e notizie.
Interpretare il linguaggio giornalistico e mediatico, distinguendo tra informazioni autentiche e manipolate.

Competenza digitale:

Utilizzare consapevolmente strumenti digitali per accedere, valutare e condividere informazioni.
Applicare tecniche di fact-checking e verificare fonti online.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:

Sviluppare il pensiero critico per valutare la credibilità delle informazioni.
Collaborare con i compagni in attività di analisi e riflessione collettiva.

Competenza in materia di cittadinanza:

Comprendere l'importanza della responsabilità individuale nella condivisione delle informazioni.
Promuovere un atteggiamento etico verso l'uso dei social media e delle piattaforme di comunicazione

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Titolo dell'attività

Riconoscere e Combattere le Fake News: Educazione al Pensiero Critico

1. Obiettivi Didattici

Conoscenze:

- Comprendere cosa sono le fake news e come si diffondono.
- Identificare le principali caratteristiche di una notizia falsa.
- Conoscere strumenti digitali per la verifica delle fonti.

Competenze:

- Sviluppare la capacità di analisi critica delle informazioni.
- Applicare tecniche di fact-checking.
- Collaborare con i compagni per individuare e smascherare fake news.

Atteggiamenti:

- Promuovere un uso consapevole e responsabile dei media.
- Stimolare il rispetto per la verità e la correttezza dell'informazione.

2. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

File word, power-point, brevi questionari.

3. Criteri per le valutazioni

OTTIMO = Partecipa attivamente con entusiasmo e motivazione portando a termine le consegne in modo autonomo, accurato e con apporti personali.

DISTINTO = Partecipa attivamente con interesse ed impegno portando a termine le consegne in modo autonomo ed accurato.

BUONO = Partecipa attivamente con interesse ed impegno portando a termine le consegne in modo autonomo e regolare.

SUFFICIENTE = Partecipa e porta a termine le consegne in modo autonomo ma non sempre accurato.

NON SUFFICIENTE = Partecipa raramente e non porta a termine le consegne.

4. Metodi e strategie didattiche

- ☒ Lezione frontale dialogata.
- ☒ Cooperative learning e peer tutoring.
- ☒ Attività pratiche

Pisa, li 22 Novembre 2024

La Docente
Della Sala Grazia